

FACULTAD: CIENCIAS HUMANIDADES

PROGRAMA: EDUCACIÓN INICIAL.

SÍLABO: PRACTICA PREPROFESIONAL TERMINAL I.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Semestre Académico: 202402.

1.3 Ciclo de estudios: IX.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Ibáñez Martín, J. A., & Fuentes, J. L. (2017). *Educación y capacidades: hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano*. Dykinson
<https://www.digitaliapublishing.com/a/47802>

Moliner García, O. (Ed.). (2020). *Acompañar la inclusión escolar*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/76471>

Menéndez González, L., Fernández Pérez, M., Hernández Aguilar, M., Busó Cortés, C., Burillo Nadal, J., & Durán Gervilla, A. (2013). *Escuela de padres y madres*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/27736>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Benítez Sánchez, M. L. (2014). Los lenguajes artísticos en la educación infantil: la resolución de problemas por medio del lenguaje plástico. *Innovación Educativa*, 14(66), 104–128.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=100739751&lang=es&site=ehost-live>

Campoverde Zuñiga, N. (2023). Desarrollo de la inteligencia emocional en los niños de 4 años: beneficios y prácticas innovadora. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*, 8(1), 87–104. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/134167>

Canabal, C., & Margalef, L. (2017). La retroalimentación: la clave para una evaluación orientada al aprendizaje. *Profesorado*, 21(2), 149–170.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=1329fdaf-4ba9-31d9-b22e-86e227581bf7>

Córdoba Girado, L. L., & Flórez, R. A. (2017). Los Procesos pedagógicos en la educación inicial: una apuesta para la construcción de sujetos sociales. *Palobra*, 17, 144–164.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c3632359-322c-3aeb-a8f3-bcddb4bcf8b84>

- Cortés, A., & Garcia, G. (2017). Estrategias pedagógicas que favorecen el aprendizaje de niñas y niños de 0 a 6 años de edad en Villavicencio- Colombia. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 10(1), 125–143.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estrategias-pedagógicas-que-favorecen-el/docview/2482081348/se-2?accountid=37408>
- Del Moral, M. E., Villalustre, L., & Rosario Neira, M. (2016). Digital storytelling: activating communicative, narrative and digital competences in initial teacher training. *OCNOS: Journal of Reading Research / Revista de Estudios Sobre Lectura*, 15(1), 22–41.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=aa3144cf-1c68-3d42-9f23-3440538e9840>
- Figueroa Chambergo, Y. V., & Figueroa Chambergo, M. C. (2019) Juego libre en sectores para promover autonomía en niños de cuatro años. *UCV HACER Rev. Inv. Cult*, 8(3), 17-27.
<https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/ucv-hacer/article/view/537>
- García Martel, M. L., & Roque Bar, A. (2019). Educación inicial: indagaciones acerca de las construcciones metodológicas en salas de 5 años. *Educación, lenguaje y sociedad*, 16(16), 1–31.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f490bd65-ff8b-3b4e-86df-11353fa4fb6a>
- Girotto Agostini, J. M., & Cordeiro Freitas, L. (2023). Habilidades sociales educativas de los padres de niños con TEA: caracterización y relación con las habilidades sociales de los niños. *Revista De Psicología*, 41(2), 581-618.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/habilidades-sociales-educativas-de-los-padres/docview/2848984205/se-2?accountid=37408>
- Holguín Alvarez, J. A., Villa Morocho, C., Montalvo Callirgos, M., Villena Guerrero, M., Carrasco Nuñez, Y., & Espinola Ayala, L. (2019) Significado del aprendizaje—enseñanza de la matemática en contextos lingüísticos del quechua y citadinos. *Revista Investigación Valdiviana*, 13(3), 143-155. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/69861>
- Leung, C.-H., Wong, B. K.-M., & Wong, J. (2013). Conceptions of learning in pre-service and in-service early childhood education students and the impact of teaching experience. *Australasian Journal of Early Childhood*, 38(3), 1–11.
<https://link.gale.com/apps/doc/A346925872/ITOF?u=univcv&sid=bookmark-ITOF&xid=3e660064>
- Martín-Ferrer, L., Amat, A., & Espinet, M. (2022). Aprender a diseñar juegos para la enseñanza de las ciencias en la formación inicial de maestras y maestros en educación primaria. *Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, 19(3), 360101–360119.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=58c9967f-1e46-369b-89bc-14fc888ff5cb>
- Pérez González, A., Quero Méndez, O. N., & Bravo Viera, J. L. (2021). Estrategia didáctica para enseñar a dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje de la resolución de problemas matemáticos. *Educación*, 45(1).
<https://link.gale.com/apps/doc/A649331576/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=54e9270a>

- Plotka, R., & Guirguis, R. (2023). Distance learning in early childhood during the COVID-19 crisis explores family and educators' experiences. *Early Childhood Education Journal*, 51(8), 1359-1370.
<https://link.gale.com/apps/doc/A346925872/ITOF?u=univcv&sid=bookmark-ITOF&xid=3e660064>
- Soto, A. B. (2018). Prácticas de crianza en la sala cuna y en el hogar: un estudio de caso. *Educación*, 27(53), 7–23.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=25955101-d94d-321d-be9e-375b779d-aa0e>
- Valdiviezo Gaínza, E. (2011). Los desafíos de la educación inicial en la actualidad. *Educación*, 20(39), 51-69.
<https://link.gale.com/apps/doc/A347003629/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=12f1c802>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Kusaka Espinoza, L. B. (2020). *La educación de las emociones en niños y niñas de preescolar: Una revisión sistemática* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/69806>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNAS.

- Carcausto, W., Morales, J., Cucho, P., Alcas, N., & Villena, M. (2021). Experiencia de enseñanza aprendizaje a distancia en profesores de educación infantil durante la pandemia del coronavirus. *Revista Astes una revista bimensual revisada*, 6(1), 269-274. https://www.astesj.com/publications/ASTESJ_060131.pdf
- Holguin Alvarez, J. A., Villa Morocho, C., Montalvo Callirgos, M., Villena Guerreo, M., Carrasco Nuñez, Y., Espinola Ayala, L. (2019). Significado del aprendizaje—enseñanza de la matemática en contextos lingüísticos del quechua y ciudadanos. *Investigación Valdizana*, 13(3), 143-155.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=7099931>
- Ministerio de educación. (2013) *Guía para el trabajo con padres y madres de familia de Educación Inicial 3, 4 y 5 años de Educación Inicial*. Repositorio MINEDU.
<https://hdl.handle.net/20.500.12799/4551>
- Ministerio de educación. (2013). *Planificación Educativa para la atención a los niños de 0 a 3 años*. Repositorio MINEDU. <https://hdl.handle.net/20.500.12799/4901>
- Ministerio de educación. (2016). *Currículo Nacional de la Educación Básica Perú*. Repositorio MINEDU.
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>

- Ministerio de educación. (2016). *Programa curricular de Educación Inicial*. Repositorio MINEDU. <https://hdl.handle.net/20.500.12799/4548>
- Ministerio de educación. (2019). *Guía de orientación para desarrollar proyectos de aprendizaje en Educación Inicial*. Repositorio MINEDU. <https://hdl.handle.net/20.500.12799/6517>
- Ministerio de educación. (2019). *Guía de orientación para desarrollar proyectos de aprendizaje en Educación Inicial*. Repositorio MINEDU. <https://hdl.handle.net/20.500.12799/6517>
- Ministerio de educación. (2019). *La planificación en la educación inicial Guía de orientaciones*. Repositorio MINEDU. <https://hdl.handle.net/20.500.12799/6518>
- Montalvo Callirgos, V. M., Villena Guerrero, M. P., & Franco Lescano, G. K. (2022). Competencias digitales en docentes del Perú. *Alpha Centauri*, 3(2), 14–21. <https://doi.org/10.47422/ac.v3i2.75>
- SINEACE. (2020). *Sistema nacional de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa*. MINEDU. <https://www.gob.pe/institucion/sineace/informes-publicaciones/1203967informacioninstitucional-del-sineace-brochur>